



CADETS ROYAUX DE
L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 7

OCOM M121.07 – DRESSER UNE TENTE DE GROUPE

Durée totale :

60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-001, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide de l'instructeur, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour les PE 1 et 3 parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer comment dresser et démonter une tente dans un environnement contrôlé.

La méthode d'instruction par exécution a été choisie pour les PE 2 et 4 parce qu'elle permet aux cadets de se pratiquer à dresser et démonter une tente sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit dresser une tente en tant que membre d'un groupe et aménager son espace de tente personnel.

IMPORTANCE

Il est important d'avoir des abris pour protéger les cadets contre les intempéries et d'offrir des endroits où dormir. Les abris qui ne sont pas efficaces dérangeront le déroulement de l'instruction et entraîneront des risques pour les cadets.

Point d'enseignement 1**Expliquer les tentes.**

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration



Les cadets utiliseront des tentes commerciales de grandeurs et formes différentes, fabriquées en divers matériaux et qui se dressent de différentes façons. Les instructeurs et les utilisateurs doivent lire les livrets d'information fournis avec la tente utilisée afin de se familiariser avec la façon de la dresser.

RENSEIGNEMENTS SUR LES TENTES

Les styles de tentes modernes comprennent la tente en dôme, la tente tunnel et la tente à barre horizontale (structure en A). Il y a des tentes trois saisons et des tentes quatre saisons. Les tentes trois saisons sont conçues pour offrir une bonne aération au printemps, en été et en automne et fournir une bonne protection contre les intempéries dans toutes les conditions sauf lors de chutes de neige abondante et de vents très violents. Plusieurs tentes trois saisons sont munies des toiles intérieures en filet qui aident à réduire la condensation et qui peuvent souvent être utilisées sans le double-toit pour se protéger des insectes et se rafraîchir pendant les nuits chaudes. Les tentes trois saisons sont plus aérées, moins coûteuses, plus légères et plus compactes ou plus logeables que les tentes quatre saisons. Leur polyvalence les rend populaires chez les randonneurs, les avironeurs et les cyclistes. Une tente quatre saisons est fabriquée à partir de matériaux plus résistants et est conçue pour résister à de grands vents et être utilisée dans des climats froids. Pour les expéditions de grande randonnée pédestre, choisir une tente ou un abri qui fournit une protection suffisante pour une personne et ses effets personnels. Il n'y a pas de tente ou d'abri à l'épreuve du feu, il faut donc faire preuve de prudence avec une flamme nue.

Chaque tente est catégorisée en fonction du nombre de personnes qu'elle peut loger. Lors de l'achat d'une tente, il faut choisir une tente conçue pour loger au moins une personne de plus afin de permettre le rangement des effets personnels. Certains modèles de tentes sont pourvus d'un petit endroit à l'abri près de la porte, appelé un vestibule, pour entreposer les effets personnels.

Certaines tentes ont un double-toit (une bâche imperméable qui recouvre la tente) pour se garder au sec, tandis que d'autres ont des parois et un toit imperméables simples. Toutes les tentes doivent être complètement sèches avant de les entreposer à long terme.

PARTIES D'UNE TENTE



www.mec.ca/tarn3

Figure 1 Exemple de tente et parties nommées (sans haubans)

Les abris préfabriqués sont disponibles dans un grand nombre de styles, de grandeurs, de formes et de matériaux. La plupart des abris utilisent certains articles communs, tels que :

- Les poteaux (aluminium, fibre de carbone ou fibre de verre). Ils servent à soutenir les parois de la tente.
- Haubans (pour le support). On peut les fabriquer à partir d'un matériel léger et imperméable et on les étire du tissu de la tente pour leur donner une forme et une stabilité.
- La tente adéquate. Les tentes et les abris sont généralement fabriqués en nylon, en polyester, en toile ou en coton, et, souvent, sont constitués d'un grand morceau de tissu dans laquelle on insère les poteaux.
- Piquets. Certaines tentes nécessitent des piquets qui doivent être fixés au sol pour offrir un soutien supplémentaire à la structure de la tente ou pour retenir les extrémités des haubans.
- Double-toit. Un grand nombre de tentes utilisent un double-toit afin d'offrir une imperméabilité supplémentaire. Souvent, les double-toits servent de vestibule ou de compartiment à la porte avant ou arrière, où on peut entreposer des effets personnels supplémentaires.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quelle grandeur de tente devrait-on prendre pour loger deux personnes avec leurs effets personnels?
- Q2. Pour quelles saisons les tentes sont-elles catégorisées et quelle est la différence entre les deux?
- Q3. Comment appelle-t-on le matériel en bâche que l'on met au-dessus de la tente?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Une tente pour trois personnes si on veut y ranger les effets personnels.
- R2. Les tentes trois saisons et les tentes quatre saisons. Les tentes trois saisons sont conçues pour le printemps, l'été et l'automne. Les tentes quatre saisons sont fabriquées à partir de matériaux plus résistants qui sont conçus pour résister aux vents forts et sont utilisées dans des climats froids.
- R3. Double-toit.

Point d'enseignement 2

Expliquer et démontrer comment dresser une tente.

Durée : 20 min

Méthode : Démonstration et exécution

MONTAGE ET ANCRAGE



Montage

- Les instructeurs doivent démontrer aux cadets comment dresser une tente commerciale utilisée par le corps de cadets.
- Rassembler les cadets dans un endroit approprié et effectuer toutes les étapes de montage de la tente commerciale, étape par étape, telles que décrites dans le livret d'instruction du fabricant.

Se souvenir des points suivants lors du montage d'une tente :

- trouver un endroit à l'abri;
- éviter les branches et tout autre danger en surplomb;
- éviter les endroits avec des arbres morts au cas où le vent ou d'autres conditions environnementales les feraient tomber;
- éviter les sommets de colline à découvert qui exposent la tente au vent et aux éclairs;
- éviter les dépressions où l'eau de pluie peut s'accumuler;
- s'assurer d'être à au moins 100 m de l'aire de préparation des repas (les ours et autres animaux sont attirés par l'odeur de la nourriture);
- orienter l'entrée de la tente du côté opposé au vent;
- s'assurer que l'aire de repos est exempte d'objets pointus, de brindilles et de grosses roches;
- ne jamais monter d'abri sur une route ou un chemin.

Afin de réduire les impacts sur l'environnement et la faune :

- s'assurer d'être à au moins 100 m d'eau libre – les animaux sauvages locaux ont besoin d'eau pour leur survie et la présence d'un campement sur le bord de l'eau peut interrompre leurs habitudes;
- choisir une aire de campement qui n'est pas à la vue directe de la faune (à au moins 10 m d'un sentier, d'un chemin ou d'une route);
- monter l'abri sur une surface dure comme le sable, la roche ou le gazon – on peut endommager des plantes fragiles de façon permanente en utilisant l'endroit. Éviter de déplacer de grosses roches ou branches.

Lors du montage, la résistance de la tente dépend de sa fabrication, sa conception et sa qualité. Également, un montage bien réalisé rendra la tente plus résistante. Une tente bien montée est plus solide, plus aérodynamique, reste plus au sec lors de tempêtes et dure plus longtemps qu'une tente lâche et affaissée. Lors du montage, s'assurer de :

- bien ancrer la tente avec des piquets en s'assurant que les cordes sont raides (sans jeu ni mou);
- bien fixer la tente et le double-toit avec l'arrimage disponible.



Une tente raide est plus solide, et l'eau et la neige peuvent être dégagées plus facilement.

ACTIVITÉ – DRESSER UNE TENTE INDIVIDUELLE

OBJECTIF

- L'objectif de l'activité est que les cadets dressent une tente à un endroit approprié.

RESSOURCES

- Tentes.
- Effets personnels (sac à dos et son contenu).
- Sacs de couchage.
- Matelas pneumatiques.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Cette activité sera dirigée comme une compétition, similaire aux principes d'un jeu. Les cadets seront mis au défi de dresser une tente complète et aménager leur espace de campement en 40 minutes. Voici les instructions :

- Les cadets seront assignés à des groupes correspondants au nombre de personnes que la tente fournie peut loger. Pendant l'EEC, les cadets dormiront dans la même tente que leur groupe assigné;
- on assignera aux groupes de cadets un endroit où dresser la tente tel qu'il a été déterminé avant cette leçon;
- les cadets dresseront les tentes selon les instructions du fabricant tel que mentionné au PE1;
- une fois les groupes et les endroits assignés (déterminés précédemment), expliquer aux cadets qu'il y aura un petit défi pendant le montage de la tente;
- les cadets auront seulement 15 minutes pour monter la tente et aménager leur espace;
- l'instructeur supervise les cadets continuellement tout au long du point d'enseignement en donnant des directives au besoin;
- l'aide et la supervision des autres membres du personnel peuvent être nécessaires et sont encouragées.

MESURES DE SÉCURITÉ

- Les cadets doivent être supervisés de près tout au long de cette leçon.
- Lorsque des outils (p. ex., haches, couteaux, marteaux) sont utilisés s'assurer qu'il y ait une supervision directe.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant cette activité, l'instructeur doit continuellement superviser les cadets.
- Être toujours conscient de ce qui se produit sur les sites de campement.
- Aider les cadets qui ont de la difficulté en n'oubliant pas qu'il s'agit d'une compétition.
- Une fois le temps écoulé, évaluer le montage des tentes pour déterminer quel groupe a terminé de monter le meilleur abri (se référer à la confirmation du PE2 pour les détails des critères d'évaluation).
- Une fois le groupe gagnant déterminé, user de créativité et récompenser les cadets.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

Critères d'évaluation de la tente :

- l'aire de repos doit être exempte de tout objet pointu qui pourrait endommager la tente;
- la tente est dressée selon les instructions du fabricant, en s'assurant que :
 - les piquets fixent la tente au sol à des endroits appropriés en rapport à la tente;
 - les haubans sont raides et disposés dans un endroit sécuritaire et contribuent à la solidité générale de la tente;
 - les poteaux sont complètement assemblés et fixés solidement;
 - les autres critères énoncés au PE 2 qui peuvent s'appliquer.

Point d'enseignement 3

Expliquer et démontrer comment aménager une tente.

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

ESPACE DE TENTE

Étant donné que les abris préfabriqués sont disponibles en plusieurs styles, grandeurs et formes, il est difficile de déterminer une disposition spécifique de l'espace de tente qui s'adapte à tous les modèles. Par contre, il y a quelques directives simples que tous les campeurs devraient suivre :

- lors des journées chaudes ou sans nuages, laisser les portes de la tente ouvertes pour faire circuler l'air (fermer le double-toit);
- le matelas pneumatique est déroulé dans la tente, s'il est autogonflant, allouer assez de temps pour gonfler le matelas;
- on laisse le sac de couchage roulé jusqu'au coucher, si un sac de couchage en duvet est utilisé, laisser le sac se gonfler et se remplir d'air;
- garder l'espace propre car la poussière ou d'autres objets pourraient déchirer la tente;
- ranger les effets personnels au pied de la tente ou à l'extérieur sous une bâche;
- enlever les chaussures avant d'entrer (empêche la poussière et l'eau d'entrer dans la tente);
- ne pas ranger la nourriture à l'intérieur de la tente.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

L'instructeur demande aux cadets d'aménager leur espace de lit et corrige les erreurs le plus tôt possible. L'instructeur évalue l'espace de lit en s'assurant que :

- l'espace de lit est bien rangé et correctement aménagé;
- le matelas pneumatique est placé à plat, sa valve ouverte pour que l'air le gonfle;
- le sac de couchage est toujours roulé;
- tout autre critère du PE3 doit être pris en considération, au besoin.



L'instructeur peut mettre fin à la leçon et demander aux cadets de réaliser d'autres activités, conformément à l'horaire d'instruction de l'EEC. Le PE 4 peut se dérouler à la fin de l'EEC et faire partie du démontage du site.

Point d'enseignement 4

Démontage.

Durée : 20 min

Méthode : Démonstration et exécution



L'instructeur doit démontrer toutes les étapes à suivre pour enlever une tente d'un site de campement, ou le **démontage** d'une tente. Les cadets démontent à leur tour leurs tentes, sous la supervision de l'instructeur qui donne une rétroaction.

DÉMONTAGE

Avant d'enlever une tente d'un site de campement, on doit d'abord réunir tous les composants de la tente. On enlève en premier les ficelles ou les cordes qui fixent la structure. L'espace de lit doit être remis comme il était (replacer les bâtons et les roches enlevés pour dormir). Enlever les déchets qui restent.



Si le temps le permet, les corps de cadets peuvent décider d'intégrer une activité similaire à celle présentée au PE 2.

PLIAGE ET ENTREPOSAGE

Les abris préfabriqués sont disponibles selon un grand nombre de styles, de grandeurs, de formes et de matériaux. Afin de bien plier la tente, suivre les instructions du fabricant.

À la fin d'un voyage de camping, si la tente doit être rangée pendant une longue période, le campeur doit :

- secouer la tente pour enlever les saletés ou les débris de l'intérieur de la tente;
- laver la tente avec de l'eau et une éponge;
- faire sécher complètement. Si la tente est rangée mouillée, la température ambiante, la boue et l'eau entraîneront la formation de moisissure et la détérioration du matériel de la tente;
- ranger la tente dans un grand sac perméable à l'air pour faciliter l'évaporation de la condensation;

- ranger les poteaux assemblés pour éliminer la tension sur les cordes élastiques. Si ce n'est pas possible, on doit les plier en deux pour que l'élastique soit étiré de façon égale et les ranger dans un grand sac pour éliminer la tension;
- ranger loin du soleil dans un endroit frais, sombre et sec.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

Les cadets doivent, sous supervision, démonter une tente en tant que membre d'un groupe pendant que l'instructeur donne une rétroaction. L'instructeur doit s'assurer que d'autres instructeurs sont disponibles, au cas où la supervision des tous les groupes de tente serait difficile.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La confirmation de cette leçon doit avoir lieu tout au long de l'EEC, où les cadets doivent d'abord dresser et aménager une tente, la démonter et l'emballer pour la ranger.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Une tente bien dressée assure un abri confortable, sécuritaire et stable. Un espace de tente bien aménagé contribue également à une expérience de camping avec nuitée agréable.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Cette leçon peut avoir lieu pendant l'EEC en bivouac. Le montage et le démontage d'une tente se dérouleront conformément à l'horaire de l'EEC (p.ex., à l'arrivée et avant le départ).

La durée prévue est approximative car elle peut varier en fonction du groupe.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-009 (ISBN 0-684-85909-2) Harvey, M. (1999). *The National Outdoor Leadership School's Wilderness Guide*. New York, New York, Fireside.